

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Лукоморье»
_____ О.М. Михеева
Приказ № 69 от «31» августа 2023

**Рабочая программа дополнительного образования по
английскому языку «BabyEnglish»
Для воспитанников 5-7 лет
(социально-гуманитарная направленность)**

Срок реализации 1 год

Автор программы:
Харунжина Ольга Дмитриевна

г. Черногорск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка: нормативно правовая база, актуальность, цель, задачи.	3
2. Планируемые результаты освоения программы.	5
3. Содержание программы.....	6
4. Календарно-тематическое планирование.	8
5. Перечень основных средств обучения для реализации программы.....	14
6. Список литературы.	15

1. Пояснительная записка

Программа составлена для детей 5-7 лет в соответствии с возрастными особенностями детей. Программа дополнительного образования разработана в соответствии: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014) Уставом ДОУ.

Актуальность

Знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. О своей готовности заняться изучением иностранного языка, дети обычно сообщают сами, когда, научившись говорить на родном языке, они начинают придумывать разные невероятные комбинации звуков. Это означает одно - мозг ребенка требует новых, более сложных задач по изучению языка и языковому творчеству. К сожалению, замечательный период словотворчества проходит к 10-12 годам, а с его окончанием, пропадает и феноменальная детская способность схватывать и запоминать слова иностранного языка буквально «на лету». Поэтому важно не пропустить это золотое время.

Цель программы

Создание условий для развития лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи программы

1. Формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке;

2. Развивать речевой слух, память, внимание, мышление;
3. Воспитывать интерес и уважение к культуре других народов
4. Развивать интерес детей к английскому языку, желание говорить на языке, слушать песни, речь, через организацию педагогического процесса на основе предпочитаемых ребенком видов деятельности (игра, продуктивные виды деятельности).
5. Знакомить детей с предметом обучения: рассказать о роли иностранного языка в жизни человека.
6. Приобщать к самостоятельным решениям коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При успешном освоении программы обучения, ребёнок может овладеть следующими навыками:

- вычленять английскую речь в общем речевом потоке;
- здороваться, прощаться на английском языке;
- отвечать на вопросы стандартного построения;
- понимать речь (установки) педагога и небольшие рассказы на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале;
- выражать согласие, несогласие, высказывать предположения на элементарном уровне;
- рассказывать наизусть небольшие стихотворения, считалочки, рифмовки, петь песенки;

Также дети приобретают определенное представление о культуре, традициях страны изучаемого языка, расширяют свой кругозор.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа «BabyEnglish» составлена для детей от 5 до 7 лет, посещающих Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лукоморье».

Программа определяет содержание и организацию дополнительного образования с детьми 5-7 лет.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 25 минут, с осуществлением индивидуального подхода к каждому ребенку, с учетом индивидуальных особенностей. Продолжительность занятий обусловлена возрастными особенностями детей 5-7 лет.

Срок реализации 2023-2024 учебный год и составляет 32 учебных недель (64 занятий)

Основные принципы при разработке программы:

- использование средств поощрения;
- формирование у детей положительного образа педагога, что повышает рефлексивные способности ребенка;
- лимитирование речи педагога на родном языке до 5-10%, и, как следствие, доведение речи детей на английском языке до 90%;
- системное введение лексики по схеме: первое занятие - 4 слова, второе занятие-закрепление, последующие занятия - активизация с использованием речевых конструкций плюс 3-4 новых слова;
- учет особенностей кратковременной памяти детей на данном этапе развития, системное возвращение к ранее пройденному материалу и включение его в последующие занятия;

- обязательное обучение как усеченным, так и полным речевым структурам, что способствует развитию навыков говорения;

- предпочтение группового обучения; введение парного обучения как важнейшего элемента успешного обучения говорению в начальной школе (такая работа помогает установить благоприятный психологический климат в группе и снимет языковые барьеры).

Направленность рабочей программы – социально-гуманитарная

Формы проведения занятий - групповая.

Методы организации образовательной деятельности:

1.Словесные методы: диалоги, разучивание песен, стихотворений.

2. Наглядные методы: показ действий, рассматривание иллюстраций, игрушек.

3. Практические методы: самостоятельные действия ребёнка.

**4. Календарно-тематическое планирование «BabyEnglish» для детей старшей и подготовительной группы
(для детей 5-7 лет)
(Срок реализации 1 учебный год)**

Неделя	Кол-во занятий	Тема	Программное содержание
ОКТАБРЬ			
1 неделя	1	«Давайте познакомимся»	Познакомятся со страной изучаемого языка. Научатся здороваться и прощаться на английском языке.
	2	«Давайте познакомимся»	Повторение и закрепление пройденного. Познакомятся с речевым образцом I am... Узнают названия игрушек-животных на английском языке.
2 неделя	1	«То, что, мне нравится»	Познакомятся со словами, обозначающими продукты питания: молоко, мясо, конфеты, торт, сок. Научатся играть в игру «Магазин».
	2	«То, что, мне нравится»	Повторение и закрепление пройденного. Познакомятся с речевыми образцами: «Giveme, please», I like...I don'tlike. Научатся отвечать на вопрос: Whatdoyoulike?
3 неделя	1	«Весело играть»	Познакомятся с лексикой по теме «В песочнице», научатся узнавать и называть предметы по данной теме по-английски: песочница, ведро, савок, плюшевый мишка, песок и т.д.
	2	«Весело играть»	Продолжат изучать лексику по данной теме. Построение диалогической речи.
4 неделя	1	«Повторение лексического материала»	Повторение прошлых темы для лучшего усвоения материала. Практические занятия на основе различных игр.
	2	«Повторение лексического материала»	Повторение прошлых темы для лучшего усвоения материала. Практические занятия на основе различных игр.
Итого за месяц 8			
НОЯБРЬ			
1 неделя	1	«Все в зоопарк»	Ребята узнают названия диких зверей: слон, крокодил, лев, тигр. Научатся играть в игру «Зоопарк».

	2	«Все в зоопарк»	Продолжат изучать лексику по теме. Узнают, названия продуктов питания, которые едят звери. Посетят игрушечный зоопарк.
2 неделя	1	«Радуга-дуга»	Ребята узнают названия цветов. Научатся играть в игру «Разноцветные флажки».
	2	«Радуга-дуга»	Повторение знаний с прошлого занятия. Раскрасят веселые картинки. Нарисуют и раскрасят одежду для зверят.
3 неделя	1	«Redandyellow»	Разучивание песни про цвета.
	2	«Redandyellow»	Продолжат учить песню.
4 неделя	1	Закрепление лексического материала	Вспомнят и повторят всё, что изучалось ранее.
	2	Закрепление лексического материала	Вспомнят и повторят всё, что изучалось ранее.
Итого за месяц 8			
ДЕКАБРЬ			
1 неделя	1	«Волшебный счёт»	Познакомятся с числами на английском языке. Начнут разучивать песню «Counting 1-10». Научатся считать от 1 до 10.
	2	«Волшебный счёт»	Продолжат знакомиться с числами. Разучивание песенки.
2 неделя	1	«Моя семья»	Дети познакомятся лексикой по теме: «Моя семья, слова: «Mother, Father, Daughter, Son, Grandmother, Grandfather, brother, sister».
	2	«Моя семья»	Повторение знаний с прошлого урока.
3 неделя	1	«Моя семья»	Научатся играть в игру: «Моя семья»
	2	«Названия месяцев»	Познакомятся с названиями месяцев.
4 неделя	1	«Названия месяцев»	Изучат стих для лёгкого запоминания месяцев.

	2	«Названия месяцев»	Повторение лексики с прошлого занятия. Будут подбирать ассоциации к каждому месяцу при помощи игровых карточек.
Итого за месяц 8			
ЯНВАРЬ			
1 неделя	1	Повторение лексического материала	Повторят прошлые темы для закрепления материала.
	2	Повторение лексического материала	Повторят прошлые темы для закрепления материала.
2 неделя	1	«Дни недели»	Изучат дни недели.
	2	«Дни недели»	Продолжат знакомство с днями недели. Поиграют в игру «What day is it?»
3 неделя	1	«Jinglebells»	Ребята начнут разбирать и учить новогоднюю песню.
	2	«Jinglebells»	Продолжат учить новогоднюю песню, добавят движения.
4 неделя	1	«Jingle bells»	Закрепление знаний новогодней песни.
	2	«Jinglebells»	Охватят лексику на тему «MerryChristmas». Получат новогодние подарки от Санты.
Итого за месяц 8			
ФЕВРАЛЬ			
1 неделя	1	«Моё тело»	Изучат части тела на английском языке.
	2	«Моё тело»	Продолжат изучать лексику по данной теме. Поиграют в игру «Весёлые человечки».
2 неделя	1	«Мой дом»	Изучат лексику на тему: «мой дом».
	2	«Мой дом»	Возьмут оборот фразу «I have, we have, she/he has» + лексика с прошлой темы.
3 неделя	1	«Моя мебель»	Изучат предметы мебели в доме. Продолжат знакомиться с фразой «I have, we have, she/he has»
	2	«Моя мебель»	Сделают макет своего дома и расскажут про него с помощью фраз с прошлой темы.

4 неделя	1	Повторение лексического материала	Повторят прошлый материал, для закрепления изученных тем.
	2	Повторение лексического материала	Повторят прошлый материал, для закрепления изученных тем.
Итого в месяц 8			
МАРТ			
1 неделя	1	«Все на пикник»	Ребята познакомятся с лексикой по темам: «Продукты питания».
	2	«Все на пикник»	Научатся отвечать на вопросы: «What`syourfavouritefood?».
2 неделя	1	«Мой завтрак, обед, ужин»	Познакомятся с лексическим материалом.
	2	«Мой завтрак, обед, ужин»	С помощью карточек составят свой любимый завтрак, обед и ужин.
3 неделя	1	«Посуда»	Изучат лексический материал на тему: «Посуда».
	2	«Посуда»	Научатся сервировать стол, используя лексику с прошлого урока.
4 неделя	1	«Повторение лексического материала»	Повторяют прошлый материал, для закрепления изученных тем.
	2	«Повторение лексического материала»	Повторяют прошлый материал, для закрепления изученных тем.
Итого в месяц 8			
АПРЕЛЬ			
1 неделя	1	«Мои игрушки»	Ребята узнают названия игрушек: мяч, кукла, лошадка.
	2	«Мои игрушки»	Научатся играть в английские игры: «Mytoys», «What`sthis?».

2 неделя	1	«Необычный наряд»	Познакомятся с элементами мужской и женской одежды.
	2	«Необычный наряд»	Придумают свои необычные наряды, используя фантазию и лексику с прошлого занятия.
3 неделя	1	«День Рождения»	Изучат песню «Happybirthday».
	2	«День Рождения»	Продолжат изучать песню «Happybirthday».
4 неделя	1	«Onelittle»	Разучивание песенки One little finger.
	2	«Повторение лексического материала»	Изучат прошлые темы, для закрепления материала.
Итого в месяц 8			МАЙ
1 неделя	1	«Времена года»	Изучат времена года.
	2	«Времена года»	Будут соотносить месяцы к каждому времени года. Научатся рассказывать: какое время года мне нравится.
2 неделя	1	«Холодно, жарко»	Познакомятся с лексикой на тему: «Погода».
	2	«Холодно, жарко»	Возьмут в оборот предложение: «What is the weather today?»
3 неделя	1	«Что ты видишь?»	Научатся говорить то, что они видят с помощью конструкций: Whatdoyousee? I see...
	2	«Что ты видишь?»	Продолжат закреплять конструкцию с прошлого занятия.
4 неделя	1	«Onelittle»	Продолжают учить песню Onelittlefinger.
	2	«Повторение лексического материала»	Повторяют прошлые темы для закрепления материала.
Итого в месяц 8			
Итого в год 64			

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материалы и оборудование:

- ТСО: аудиоматериалы, видеоматериалы.
- наглядный иллюстративный материал (тематические карточки, настольные игры и др.)
- музыкальное сопровождение
- канцелярия для творчества

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

<http://www.school-collection.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Методические материалы, тематические коллекции «Английский язык онлайн». Уроки грамматики и тексты.

<http://www.edu.ru>

«Российское образование» федеральный портал. Каталог образовательных Интернет-ресурсов. Учебно-методическая библиотека. Нормативные документы и стандарты. Интернет-порталы: содержание и технологии.

<http://www.school.edu.ru>

«Российский общеобразовательный портал». Каталог интернет - ресурсов: дистанционное обучение, педагогика и урок-проект английского языка с использованием ИКТ.

<http://www.festival.1september>

Фестиваль педагогических идей, публикации по методикам преподавания всех предметов. Уроки, внеклассные мероприятия.

<http://english4kids.ru>

Английский для детей - стихи, сказки, песенки, азбука, загадки, пословицы, до говорки, книги, обучающие игры, форум и многое другое.

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/>

Английский для детей - песенки, азбука, загадки, пословицы, обучающие игры, форум и многое другое.

<http://www.kids-pages.com/>

Английский для детей, родителей, учителей – карточки, рабочие листы по темам, истории для чтения, обучающие игры, паззлы и многое другое.